

Organização do ano letivo 2018/2019

Repensar o ano letivo como forma de melhorar a aprendizagem dos alunos - organização em dois semestres

Tendo como princípio orientador que a avaliação deve ser sustentada por uma dimensão formativa, pretende-se:

- incentivar o envolvimento dos alunos e das famílias;
- reforçar o contributo da avaliação contínua, na gestão do processo de aprendizagem;
- registar/valorizar toda a informação relativa às aprendizagens essenciais e às competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- acompanhar os alunos, ao primeiro sinal de dificuldade.

Consideraram os agrupamentos e escolas envolvidas que a organização do ano letivo em dois semestres é a que mais favorece o desenvolvimento de estratégias promotoras de aprendizagens significativas pelos alunos

Assim, o calendário escolar desenvolve-se em dois semestres com o mesmo número de dias, cumprindo:

- a duração do ano letivo;
- as datas de início e final do ano letivo;
- o número de dias de aulas e o número de dias de interrupções letivas;
- o respeito das datas festivas do Natal e Páscoa.

Organização do ano letivo 2018/2019

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e do ensino básico e secundário

	Início	Termo
1º Semestre	14 setembro 2018	25 janeiro 2019
2º Semestre	4 fevereiro 2019	5 de junho de 2019 - 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade 14 de junho de 2019 - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 21 de junho de 2019 - Educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e do ensino básico e secundário

	Início	Termo
1º Semestre	31 outubro 2018 20 dezembro 2018 28 janeiro 2019	2 novembro 2018 2 janeiro 2019 1 fevereiro 2019
2º Semestre	4 março 2019 15 abril 2019	5 março 2019 26 abril 2019